

学校名 [岡田小学校] 小学校 4・5・6 年版		氏名 [早坂 聖司] 単元名 [未来へつなぐ] p 1 4～p 1 5 教科・領域 [学級活動] 時間 [4 5 分]	
	主な学習活動	指導の実際	
導 入	1 阪神淡路大震災について知る。 (児童の反応) 「高速道路が倒れているよ！」 「建物の一階部分が無くなっている！」 「火事もおきているよ！」	「げんきッズ岡田 in 神戸 2013」(神戸市との交流活動) と関連づけ、阪神・淡路大震災時の神戸市と復興した現在の様子を写真で紹介し関心を喚起させる。 ※PCのパワーポイントを利用し、たくさんの資料を紹介する。(今と昔の変化が分かりやすいように)	
展 開	2 本時の学習のねらいを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">災害に強いまちづくりについて考えよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・神戸市の復興について知る。 (副読本を活用して調べる) 「どうやって復興したのか自主勉で調べてみよう」 ・災害に強いまちづくりに向けて、仙台市の取り組みについて知る。 (副読本やPCを活用して調べる) 「仙台市の復興はこれからが大切そうだね」 	<ul style="list-style-type: none"> ・コラムから、災害に強いまちづくりではハード面の整備に加えて、コミュニティー組織の結成や避難訓練の実施、防災学習の充実などが重要であることに気づかせる。 【仙台市防災復興計画】 <ol style="list-style-type: none"> ① 命と暮らしを守るまちづくり ② 省エネ・新エネまちづくり ③ 自立・協働まちづくり 	
	3 これからのまちづくりについて考え話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">ふるさと岡田を復興していくために、自分たちに出来ることは何か考えていこう。</div> ◎岡田地区の復興について考えよう。 「災害に強い野菜について調べてみたい」 「学校の備蓄倉庫にはどんな物が入っているのか調べてみたい」 「防災に関することをまとめて本を作りたい」 「岡田を活気ある町にするようイベントを開きたい(他の被災地の取り組みを調べながら)」 「人と未来防災センターを参考にしながら岡田にもそのような施設を作りたい」	総合的な学習「復興のために何が出来るか考えよう」(6年生) と関連づけながら学習を進める。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の6年生の発表(総合的な学習)を見学したことを想起させながら、「未来の岡田」に目を向けさせる。 ・各自の正式なテーマ設定は、総合的な学習の時間に行い、今回は色々な考えに触れさせるために[個人→ペア→グループ]で意見を出し合わせる。 </div>	
ま と め	4 本時の学習のまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">これからも、「未来の岡田」に向けてのまちづくりプラン考えていこう。</div> 『未来の岡田を築いていくのは皆さんです。ふるさと復興に向けて、自分たちに出来ることを考え、考えたのなら実践していけるよう心がけましょう。』		

